Bund der Freien
Waldorfschulen

Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Blickpunkt

adidas

In jedem Menschen steckt ein Erzieher ...

... höchste Zeit, diesen in sich auch zu entdecken und „aufzuwecken", vor allem aber: sich für den Waldorflehrerberuf zu begeistern! Denn: die Waldorfschulen in Deutschland suchen dringend diese noch „unentdeckten" Erzieher, die Freude am Lehrerberuf haben.

Waldorflehrer sind Beziehungsstifter: Nicht die Anhäufung des Wissens mit dem Ziel der Abprüfbarkeit steht im Vordergrund ihres Unterrichts, der Unterricht soll vielmehr durch den Stoff die Entfaltung der individuellen Fähigkeiten des Kindes umfassend, „ganzheitlich", fördern. Das bedeutet: Der Lehrer muss neben dem erforderlichen Fachwissen vor allem die innere Beweglichkeit, das Gespür, das Einfühlungsvermögen haben, den Lehrstoff aus der Gegebenheit des Augenblicks zu präsentieren. Das ist „Erziehungskunst", der Lehrer ist ein „Erziehungskünstler"! Genau zu diesem aber wird man durch das Lehramtsstudium an Hochschulen und Universitäten allein nicht. Hier steht vor allem das fachbezogene wissenschaftliche Studium im Vordergrund: Dieses kann aber nur Grundlage, Voraussetzung für die Unterrichtstätigkeit sein. Ein Waldorflehrer muss neben diesem Studium, das ihm die notwendige fachliche Kompetenz vermittelt, zusätzlich ein grundlegendes anthropologisches Studium und eine intensive künstlerische Schulung absolviert haben.

Aus diesem Grund gibt es innerhalb der Waldorfschulbewegung eigene Ausbildungsstätten, die Hochschulen in Stuttgart, Mannheim und in Alfter bei Bonn (Alanus Hochschule, Fachbereich Bildungswissenschaft) und das Institut für Waldorf-Pädagogik Witten-Annen. Hier ist es neber der postgraduierten Ausbildung auch möglich, nach einem entsprechenden Schulabschluss, der den Hochschulzugang ermög-

licht, ein volles Studium auf der Grundlage der Waldorfpädagogik zu absolvieren. An den Seminaren in Berlin, Hamburg, Kassel, Kiel, München und Nürnberg hat man die Gelegenheit, nach einem Hochschulstudium oder mit dem Nachweis vergleichbarer beruflicher Qualifikationen eine postgraduierte Ausbildung zu absolvieren.

Von Anfang an ist die Waldorflehrerbildung auf die konkrete Begegnung mit Kindern aufgebaut: Ein gründliches anthroposophisch-anthropologisches Studium ist die Basis, auf der sich Methodik und Didaktik in der konkreten Begegnung mit den Kindern „aktualisieren" kann: Waldorfpädagogik ist aus diesem Grunde kein Modell oder kein starres System, sie erfindet sich stetig neu.

Kein Wunder, dass das Üben in praktisch-künstlerischen Fächern wie Musik, Sprachgestaltung, Malen, Plastizieren und Bewegung (Eurythmie) zu einem gleichberechtigten Inhalt – neben dem fachlichwissenschaftlichen und pädagogisch-anthropologischen Grundlagenstudium – der Ausbildung zum Beruf des Waldorflehrers gehört.

Der Waldorflehrerberuf ist anspruchsvoll: Er verlangt die Weckung des „unentdeckten" Erziehers, mit Phantasie, Beweglichkeit und Erfindergeist, um immer auf der Höhe der Kinder und der Zeit zu sein. Das nämlich gehört zum Markenzeichen der Waldorfschulen, dass sie innovativ und anregend wirken und so seit nunmehr 90 Jahren Farbe in die pädagogische Landschaft bringen.

Walter Riethmüller

Hinweis: Wir möchten vornehmlich den Leserinnen versichern, dass im Folgenden die Begriffe Lehrer, Erzieher, Eurythmist, Pädadagoge, Student usw. ausschließlich als Berufs- und nicht als Geschlechtsbezeichnung zu verstehen sind.

Alanus-Hochschule Alfter

Die Alanus-Hochschule für Kunst und Gesellschaft in Alfter bei Bonn ist eine staatlich anerkannte, freie Kunsthochschule.

Neben den künstlerischen Fächern (Schauspiel, Malerei, Bildhauerei, Eurythmie, Architektur und Kunsttherapie) sind auch wissenschaftliche Fächer (Betriebswirtschaft und Pädagogik) vertreten. Ein für alle Studiengänge obligatorisches Ergänzungsfach ist das Studium Generale, das Veranstaltungen in den Bereichen Philosophie, Ästhetik, Kunst- und Literaturgeschichte und auch in Anthroposophie umfasst.

Pädagogik

Die pädagogischen Studiengänge der Alanus-Hochschule sind im Fachbereich Bildungswissenschaft verortet. Eine Profilbildung in Forschung und Lehre ist die Integration von Waldorf- und Reformpädagogik in den erziehungswissenschaftlichen Diskurs. Folgende Studiengänge werden derzeit angeboten:

Master Pädagogik

Das Studienkonzept des Master of Arts in Pädagogik mit dem Schwerpunkt Reform- und Waldorfpädagogik richtet sich an künftige Oberstufenlehrer und an künftige Klassenlehrer von Waldorfschulen sowie an schon tätige Pädagogen, die sich mit individuellen Forschungsfragen akademisch qualifizieren möchten. Dieser Studiengang führt zu einer Doppelqualifikation. Die Absolventen können an einer staatlichen Regelschule oder an einer reform- bzw. waldorfpädagogisch orientierten Schule tätig sein.

1) Der Schwerpunkt „Schule und Unterricht“ richtet sich an Absolventen von Fachstudiengängen (BA, Diplom, Magister usw.), die sich für den Unterricht an Schulen qualifizieren möchten.

2) Der Schwerpunkt „Pädagogische Praxisforschung“ richtet sich an schon tätige Pädagogen, die bestimmte Fragestellungen im Kontext eines akademischen Studienprogramms vertiefen möchten.

Lehramt Kunst

Der Studiengang Lehramt Kunst führt zu einem Ersten Staatsexamen für das Lehramt Kunst an Gesamtschulen und Gymnasien. Integriert in das Staatsexamen ist die Qualifikation zum Unterrichten an Waldorfschulen.

Master Heilpädagogik

Dieser Studiengang vermittelt Kompetenzen in den Bereichen Leitung, Bildung und Forschung zur Vorbereitung auf eine leitende Tätigkeit in heilpädagogischen Einrichtungen. Er wurde gemeinsam mit dem Verband für Heilpädagogik entwickelt und soll gezielt den wachsenden akademischen Anforderungen an das Berufsfeld der Heilpädagogik entgegen kommen.

Eurythmie

Die Bachelor- und Masterstudiengänge Eurythmie bereiten auf eine sowohl künstlerische als auch pädagogische, therapeutische und kulturpädagogisch orientierte berufliche Tätigkeit vor.

Alanus-Hochschule
Fachbereich Bildungswissenschaft
Johannishof, 53347 Alfter
bildungswissenschaft@alanus.edu
Tel. 0 22 22 / 93 21-1577
Fachbereichsleiter:
Prof. Dr. Jost Schieren
Sekretariat:
Daniela Praust

Studiengänge und Studiendauer
☐ Master of Arts Pädagogik mit dem Schwerpunkt Reform- und Waldorfpädagogik: 6 Semester berufsbegleitend
☐ Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen: 9 Semester
☐ Master of Arts Leitung Bildung und Forschung in heilpädagogischen Arbeitsfeldern: 5 Semester berufsbegleitend
☐ Bachelor of Arts Eurythmie: 8 Semester Vollzeit
☐ Master of Arts Eurythmie mit den Studienrichtungen Pädagogik, Therapie, Bühne und Sozial-Eurythmie: 2–4 Semester Vollzeit und berufsbegleitend

Studienvoraussetzungen
☐ Masterstudiengänge: Abgeschlossenes Hochschulstudium (Bachelor, Staatsexamen, Diplom oder Magister, beim Master Heilpädagogik und beim Master Eurythmie fachbezogen)
☐ Lehramt Kunst und Bachelor Eurythmie: Allgemeine Hochschulreife (oder: herausragende künstlerische Begabung) und künstlerische Eignung, die durch ein Aufnahmeverfahren festgestellt wird.

Studienplätze
☐ Master Pädagogik und Heilpädagogik: 110
☐ Lehramt Kunst: 90
☐ Bachelor und Master Eurythmie: 100

Studienbeginn
Herbstsemester

Förderung
Es gibt folgende Möglichkeiten Studienförderungen zu beantragen: BAföG, Stipendien des Studienfonds der Alanus-Hochschule

Dozenten
Professoren: 25
Wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiter: 14
Lehrkräfte für besondere Aufgaben: 2
Lehrbeauftragte: 35

Freie Hochschule Mannheim

Die Freie Hochschule Mannheim bietet seit 30 Jahren Studiengänge und Aufbaustudiengänge zur Waldorfpädagogik sowie Heilpädagogik und Sonderschulpädagogik an. Die Freie Hochschule Mannheim befindet sich zurzeit in einem Verfahren der staatlichen Anerkennung.

Im Rahmen des Studiums betreuen die Studierenden Kinder und Jungendliche in einem sozialen Brennpunkt. Aus dieser Sozialarbeit sind ein Kindergarten und die Freie Interkulturelle Waldorfschule in Mannheim entstanden. Damit versucht die Hochschule auf die Herausforderungen einzugehen, die in einer multikulturellen Gesellschaft entstehen. Neben der praktischen und künstlerischen Ausrichtung des Studiums werden die Forschungsaktivitäten in den vier Instituten Bildungsökonomie, Interkulturelle Pädagogik, Heilpädagogik und Allgemeine Pädagogik gebündelt.

Freie Hochschule Mannheim
Zielstraße 28
68169 Mannheim
Tel. 0621/309 48-0
hochschule-mannheim@t-online.de
www.freie-hochschule-mannheim.de

Studiengänge und Studiendauer

☐ Grundständiger modularisierter Studiengang zum Klassenlehrer an Waldorfschulen: 5-jährig

☐ Grundständiger modularisierter Studiengang zum Klassenlehrer an heilpädagogischen Waldorf- und Sonderschulen: 5-jährig

☐ 2-jähriger Aufbaustudiengang zum Klassenlehrer an Waldorfschulen (Klasse 1 bis 8)

☐ 2-jähriger Aufbaustudiengang zum Fachlehrer an Waldorfschulen für die Fächer Englisch, Französisch, Russisch, Gartenbau, Schreinern, Handarbeit, Sport, Werken

☐ 1-jähriger Aufbaustudiengang zum Oberstufenlehrer an Waldorfschulen (Klasse 9 bis 12) für die Fächer Englisch, Französisch, Russisch, Chemie, Biologie, Physik, Mathematik, Geschichte, Deutsch, Geographie, Musik und Kunst.

☐ 3-jähriges, berufsbegleitendes Aufbaustudium zum Klassenlehrer an Waldorfschulen.

☐ 2-jähriges, berufsbegleitendes Aufbaustudium zum Fachlehrer an heilpädagogischen Waldorf- und Sonderschulen.

Studienvoraussetzungen

☐ Grundständiges Studium: Abitur, fachgebundenes Abitur oder vergleichbarer Abschluss

☐ Aufbaustudium: abgeschlossenes Studium oder abgeschlossene Lehre mit Berufserfahrung

Studienplätze
165 Studienplätze

Studienbeginn
Im September, Anmeldung bis 15. August

Förderung
BAföG für HP-Studiengang

FORUM 3

Freie Hochschule Stuttgart
Seminar für Waldorfpädagogik

Freie Hochschule Stuttgart

Waldorflehrer werden: Durch ein grundlegendes Menschenkundestudium. Durch intensive künstlerische Erfahrungen. Durch regelmäßige Praktika. Durch lebendigen Austausch in unseren Kursen.

Seit 1928 bildet die Freie Hochschule Stuttgart Waldorflehrer aus und ist seit 1999 als wissenschaftliche Hochschule staatlich anerkannt. Die Modularisierung unserer Studiengänge in Bachelor- und Master-Studiengänge ist die konsequente Fortsetzung unserer Bestrebungen, die Waldorfpädagogik im Diskurs und auf Augenhöhe mit der aktuellen Erziehungs- und Humanwissenschaft zu unterrichten und weiterzuentwickeln. Dabei steht vor allem die Weiterentwicklung der Pädagogik zur Erziehungskunst im Mittelpunkt.

Durch die Lage des Seminars auf einem Grundstück mit der Waldorfschule Uhlandshöhe begleitet der Kontakt zu Kindern und Jugendlichen unsere Arbeit fortwährend. Intensive Kurse zur Anthropologie, Anthroposophie und Entwicklungspsychologie integrieren die Wahrnehmungen zu einem ganzheitlichen Menschen- und Entwicklungsverständnis.

Pädagogische Aufgaben stellen hohe Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrerinnen und Lehrer. Neben der Arbeit in Seminaren und dem Austausch in Kolloquien ermöglichen die künstlerischen Fächer (Sprachgestaltung, Eurythmie, Musik, Malen, Plastizieren) vertiefte Erfahrungen und eröffnen persönliche Entwicklungsmöglichkeiten.

Zentralen Raum im Studium nehmen mehrwöchige Praktika in verschiedenen Waldorfschulen ein. In Kursen werden sie intensiv vorbereitet: Die Didaktik und Methodik der Unterrichtsfächer werden systematisch eingeführt und in seminaristischen Übungen erarbeitet. Ausgebildete und erfahrene Mentoren an den Schulen ermöglichen Praktikumserfahrungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen der Waldorfschule.

Die Studiengänge zum Klassenlehrer in der Waldorfschule schließen die Vertiefung in ein weiteres Fach ein. Die Studierenden wählen nach individueller Neigung und Vorbildung ein Wahlfach aus dem Kanon der Unterrichtsfächer. Derzeit ist das Fachlehrerstudium in Bildender Kunst, Fremdsprachen, Gartenbau, Handarbeit, Musik Sport und Werken möglich. In Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum Stuttgart bietet die Freie Hochschule einen Studiengang zur Pädagogik des Eurythmieunterrichts an.

Freie Hochschule Stuttgart
Haußmannstraße 44a
70188 Stuttgart
Tel. 0711 / 210 94-0
info@freie-hochschule-stuttgart.de
www.freie-hochschule-stuttgart.de

Studiengänge und Studiendauer
☐ BA/MA (konsekutiv) Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule, Dauer: 3 und 2 Jahre.
☐ MA Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule (nicht-konsekutiver Studiengang). Dauer: 2 Jahre (bei anrechenbaren Vorleistungen Verkürzung auf 1 ½ Jahre)
☐ MA Oberstufenlehrer in der Waldorfschule. Dauer: 1 ½ Jahre)
☐ Studiengang Fachlehrer in der Waldorfschule (für Fremdsprachen, Gartenbau, Handarbeit, Bildende Kunst, Sport, Werken): Dauer 2 bis 3 Jahre
☐ Studium der Eurythmie und der Eurythmiepädagogik (in Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum Stuttgart) Dauer: 4 Jahre

Studienvoraussetzungen
☐ Allgemein: Hochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife oder vergleichbarer Abschluss
☐ Für MA Klassen- und Fachlehrer: Abgeschlossenes Lehramtsstudium (1. Staatsexamen) oder wissenschaftliches Studium in einem der Unterrichtsfächer des Klassenlehrers
☐ Für den Studiengang MA Oberstufenlehrer: Abgeschlossenes Hochschulstudium auf unterrichtsspezifischem Fachgebiet
☐ Für das Fachlehrerstudium: Fachstudium (Uni, FH, PH) oder abgeschlossene Berufsausbildung
☐ Neben diesen allgemeinen Bedingungen gelten für die Zulassung zum Studium auch vielfältige individuelle Voraussetzungen!

Abschlüsse
☐ Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule (Abschluss MA) und
☐ Oberstufenlehrer in der Waldorfschule (Abschluss MA) ermöglichen das Erlangen einer Unterrichtsgenehmigung in allen Bundesländern. Für alle anderen Abschlüsse bitten wir die Informationen individuell zu erfragen, da die Regelungen in den einzelnen Bundesländern sehr unterschiedlich sind und sich häufig ändern.

Studienbeginn
Im September, für Ma-Oberstufenlehrer und bei Verkürzungen im Feburar

Studienplätze
☐ BA: 130 in 3 Studienjahren
☐ Konsekutiver MA: 40 in 2 Studienjahren
☐ Nicht-konsekutiver MA: 40 in 2 Studienjahren plus 40 in 1 ½ Studienjahren

Dozenten
☐ 17 hauptamtliche Dozenten
☐ ca. 50 Gastdozenten

Bewerbung
☐ Eine Bewerbung ist jederzeit möglich. Die Bewerber werden in der Regel zu einem Aufnahmetag eingeladen, dessen Gespräche und künstlerische Übungen sowohl dem Kennenlernen als auch der Eignungsprüfung dienen. Der Einstieg in laufende Kurse ist nur in Ausnahmefällen möglich.

Förderung
BAföG-berechtigt sind folgende Studiengänge:
☐ Grundständiger Studiengang (BA/MA) zum Klassen- und Fachlehrer
☐ MA-Studiengang zum Oberstufenlehrer (nicht für alle Fächer)
☐ Fachlehrerstudiengänge
☐ In Ausnahmefällen bestehen individuelle Fördermöglichkeiten durch Stiftungen.

Witten/Annen Institut für Waldorf-Pädagogik

1973 wurde das Institut als Initiative zu einer eigenständigen Grundausbildung zum Klassenlehrer an Waldorfschulen gegründet. Heute bietet das Institut 4 Studiengänge, Fortbildungen und 2 handwerkliche Berufsausbildungen an.

• *Klassenlehrer an Waldorf-Schulen (Klasse 1 bis 8) mit zusätzlicher Qualifikation in einem Fach (Diplom)*
Seit 2007 entwickeln Dozenten, Studenten und Lehrer gemeinsam und in wissenschaftlicher Begleitung eine konsequent duale Lehrerbildung: Pädagogikstudium in Seminar und Schule. Wissenschaften, künstlerisches Üben, Selbstverwaltung des Instituts und freie Initiative in Projekten mit Kindern und Jugendlichen geben für 60 Prozent der Studienzeit den Ort, an dem sich Studierende zu Lehrern ausbilden. 40 Prozent der Studienzeit finden an der Schule statt: Forschende Erkundung der Schulwirklichkeit und eine von zunehmender Verantwortung geprägte Begegnung und Arbeit mit Kindern, Kollegen und Eltern. Das umfassend ausgerichtete Studium zum Klassenlehrer und das spezialisierende Studium eines der Fächer Arbeit-Recht-Verwaltung/Sozialkunst, Englisch, Eurythmie, Gartenbau, Handarbeit, Handwerk und Bildende Kunst, Musik oder Theaterpädagogik bilden ein synergetisches Spannungsfeld. Waldorf-Pädagogik studieren: Initiative, praktische Arbeit, künstlerisches Üben, Denken in Zusammenhängen und eine unmittelbare, von Mentoren begleitete Erprobung im Schulalltag.
• *Musiklehrer an Waldorf-Schulen Klasse 1 bis 12 (Diplom)*
Studium der Schul-Musik ist das Eine, darüber hinaus gilt es u. a.: das eigene Hauptinstrument zur künstlerischen Reife führen; einer Vielfalt neuer, für den Unterricht entwickelter Instrumente übend begegnen und ihre Wirkungen erforschen; Audiopädie – die schöpferischen Kräfte des Hörens entdecken; vom 1. Semester an in qualifiziert begleiteten Praktika und Forschungsprojekten pädagogisch tätig werden.
• Eurythmist mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation (Diplom) siehe Seite 29

• *1-jähriges Intensiv-Studium – Postgraduale Ausbildung zum Klassen- oder Oberstufenlehrer an Waldorf-Schulen*
Exemplarische Erarbeitung der Fachgebiete des Klassenlehrers (Klasse 1 bis 8) und intensiv vor- und nachbereitete Schul-Praktika ergänzen einander. Je nach Bedarf und Voraussetzungen werden für Oberstufen-Fachlehrer (Deutsch, Geschichte, Geografie, Kunstgeschichte, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Medienkunde) Kurse zur Fachmethodik und Fachdidaktik eingerichtet.

Witten/Annen Institut für Waldorf-Pädagogik
Annener Berg 15
58454 Witten
Tel. 023 02 / 96 73-0
www.wittenannen.net
info@wittenannen.net
☐ Ansprechpartner
Doris Wachowski-Nötzel, Monika Weiß

Studiengänge und Studiendauer
☐ Klassenlehrer an Waldorfschulen mit zusätzlicher Qualifikation in einem Fach, plus mögliche Wahl eines ergänzenden Studienschwerpunktes in „Arbeit als pädagogisches Mittel" oder „Heil-/Sonderpädagogik": 4 bis 5 Jahre
- Studienvoraussetzung: Allgemeine Hochschulreife oder ein vergleichbarer Bildungsstand/ Nachweis von 3 Wochen Hospitation in einer Waldorfschule.
- Abschluss: Diplom mit Unterrichtsgenehmigung (in allen Bundesländern außer in Bayern)
☐ Musiklehrer an Waldorfschulen (Klasse 1 bis 12): 4 bis 5 Jahre
- Studienvoraussetzung: Allgemeine Hochschulreife, solide Fähigkeiten auf mindestens einem Hauptinstrument, Grundlagen im Klavierspiel, angemessene Vorkenntnisse und Fähigkeiten in Musiktheorie und Gehörbildung, Lieder vom Blatt singen können, Erfahrungen mit Improvisation, Nachweis von mindestens 4 Wochen Praktikum im Musikunterricht einer Waldorfschule
- Abschluss: Diplom mit Unterrichtsgenehmigung (außer in Bayern, Berlin und NRW)
☐ Eurythmist mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation: 4 bis 5 Jahre (siehe Seite 29)
☐ 1-jähriges Intensiv-Studium – postgradual
- Studienvoraussetzung: Nachweis eines wissenschaftlichen Studiums, das die fachliche Qualifikation für den Unterricht in einem Schulfach beinhaltet oder – wenn in NRW eine Unterrichtsgenehmigung als Klassenlehrer beantragt werden soll, die 1. Staatsprüfung für ein Lehramt oder eine als 1. Staatsprüfung anerkannte Hochschulabschlussprüfung.

Allgemeine Studienvoraussetzungen
Kenntnisse von Grundlagen der anthroposophischen Menschenkunde sowie zum Thema Erziehung; Bereitschaft, sich mit diesen Konzepten im Studium aktiv auseinander zu setzen.
☐ Für ausländische Bewerber gilt für alle Studiengänge: Nachweis des „Kleinen Deutschen Sprachdiploms" oder der „Zentralen Oberstufenprüfung" (Goethe-Institut) oder der DSH-Prüfung.
☐ Neben diesen allgemeinen Bedingungen gelten für die Zulassung zum Studium auch vielfältige individuelle Voraussetzungen!

Anzahl Studienplätze
☐ Klassenlehrer an Waldorfschulen mit zusätzlicher Qualifikation in einem Fach: 145
☐ Musiklehrer Klassen 1 bis 12 an Waldorfschulen: 30
☐ Eurythmist mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation: 60
☐ 1-jähriges Intensiv-Studium: 20

Studienbeginn
Im August

Förderung
☐ Klassenlehrer an Waldorfschulen mit zusätzlicher Qualifikation in einem Fach: förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. 1 Nr. 5 BAföG.
☐ Eurythmist (Diplom für Eurythmische Kunst): förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. Nr. 2 BAföG.
☐ Eigener Studienfonds

Anzahl Dozenten
26 und Gastdozenten

Sonstiges
☐ Berufsausbildungen zum Schreiner und Gärtner
☐ Freiwilliges ökologisches Jahr (FÖJ)

Seminar für Waldorfpädagogik Berlin

Das Seminar für Waldorfpädagogik in Berlin bietet seit 1989 Weiterbildungen zum Lehrer an Waldorfschulen an.

Die Weiterbildung umfasst die Vermittlung von Methodik und Didaktik der Waldorfpädagogik im Klassen-, Oberstufen- und Fachlehrerbereich. Ergänzt wird dies mit fachmethodischen Angeboten zum Fächerkanon an Waldorfschulen. In der Grundlagenarbeit erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit der der Waldorfpädagogik zugrunde liegenden Anthroposophie. Im künstlerischen Bereich (Malen, Plastizieren, Sprachgestaltung, Eurythmie) werden die eigenen künstlerischen Fähigkeiten und Potentiale geschult und entwickelt. Während der Weiterbildung werden Sie von einem Tutor persönlich begleitet. Der praktische Teil der Weiterbildung (ca. 40 Prozent im Vollzeitkurs) findet an den Waldorfschulen statt. In Ihrem späteren Unterrichtsgebiet erhalten Sie die Möglichkeit, die Praxis kennen zu lernen und die erworbenen theoretischen Kenntnisse umzusetzen. Dabei steht Ihnen ein schulischer Mentor zur Seite.

Seminar für Waldorfpädagogik Berlin
Weinmeisterstraße 16
10178 Berlin
☐ Erstinformation
Susanne Becker,
Elisabeth Klink
Tel. 030 / 6 18 70 73
info@lehrer-seminar-berlin.de
www.lehrer-seminar-berlin.de

Studiengänge
Weiterbildung zum Waldorflehrer

Studienvoraussetzungen
☐ Abgeschlossenes Hochschulstudium (Magister/Dipl./Promotion) oder Berufsausbildung in einem für den späteren Unterricht relevantem Fach oder Lehramtsstudium (mind. 1. Staatsexamen/ Bachelor oder Master)
☐ Interesse an der Waldorfpädagogik.
☐ Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit der Anthroposophie
☐ Gute Allgemeinbildung

Studiendauer
Vollzeit: 2 Jahre
Berufsbegleitend: 3 Jahre

Abschlüsse
Abschluss als Klassenlehrer oder Fachlehrer im Oberstufenbereich an Waldorfschulen

Studienbeginn
Im September

Studienplätze
Vollzeit: 30
Berufsbegleitend: 45

Anmeldung
Bewerbungsverfahren von Januar bis August
Bewerbungsunterlagen
☐ Tabellarischer Lebenslauf mit Lichtbild
☐ Zeugniskopien von Studienabschlüssen
☐ Motivationsschreiben

Förderung
Die Weiterbildung ist nicht BaFöG-berechtigt. Es gibt einen regionalen Darlehensfonds für die Studenten.

Beratung
In einem ausführlichen persönlichen Beratungsgespräch werden die Möglichkeiten und individuellen Voraussetzungen jedes Bewerbers geklärt.

Seminar für Waldorfpädagogik in Hamburg

Das Seminar der Raum- und Zeitkünste

Die am Hamburger Seminar angebotenen Vollzeitstudiengänge sind in die Kurse für Waldorfklassenlehrer sowie Fach- und Oberstufenlehrer gegliedert. Außerdem werden je ein berufsbegleitender Abendkurs zum Waldorflehrer und zum Waldorferzieher sowie ein Blockstudium für bereits tätige Lehrer an Waldorfschulen angeboten.

Zum Profil des Hamburger Lehrerseminars gehört traditionell der Schwerpunkt auf den künstlerischen Fächern Eurythmie, Sprachgestaltung, Schauspiel, Musik, Plastizieren, Bildhauerei und Malerei. Zukunftsweisend ist die interdisziplinäre Hinwendung zur Pädagogik des ersten Jahrsiebts, die sich auch durch die enge Zusammenarbeit mit der Internationalen Vereinigung der Waldorfkindergärten im Bereich der Erzieherausbildung zeigt.

Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg
Hufnerstraße 18
22083 Hamburg
Tel. 040 / 88 88 86 10
Fax 040 / 88 88 86 11
mail@waldorfseminar.de
www.waldorfseminar.de

Studiengänge
Postgraduierte Ausbildung zum Klassen- oder Fachlehrer nach vorliegender Qualifikation

Studienvoraussetzungen
☐ Für die Ausbildung zum Waldorflehrer: eine pädagogische oder fachliche Qualifikation, die je nach Bundesland eine spätere Unterrichtsgenehmigung ermöglicht. Angesprochen werden damit v.a. Lehrer, Referendare, Pädagogikstudenten und Wiedereinsteiger sowie bereits tätige Lehrer, die schon an Waldorfschulen unterrichten, aber noch kein Waldorflehrerseminar absolviert haben.
☐ Für die Ausbildung zum Waldorferzieher: fachliche Qualifikation, die berechtigt in einer Kindertagesstätte (Kindergarten, Hort etc.) zu arbeiten. Damit wendet sich das Seminar berufsbegleitend an Erzieher, Kinderpfleger sowie Erzieher im Berufspraktikum, die noch keine Ausbildung zum Waldorfpädagogen haben.

Studiendauer
Das Grundstudienjahr ist in drei verschiedenen Varianten zu absolvieren:
☐ Im Vollzeitkurs: 1 Jahr
☐ Im Halbtageskurs: 2 Jahre
☐ Berufsbegleitend: 3-jähriger Abendkurs.
Das anschließende Schulpraktische Jahr (SPJ) ist in vielen Fällen Voraussetzung für die Unterrichtsgenehmigung bzw. notwendig für die Aufgaben als Waldorfklassenlehrer. Es findet in enger Zusammenarbeit mit den Mentoren an den Waldorfschulen der Region und im Seminar statt. Danach besteht das Angebot der Freien Mentorenkonferenz (FMK), die persönliche Einarbeitung in der Schule zu begleiten.

Studienplätze
50 Studienplätze

Studienbeginn
Im September

Anmeldung
Jederzeit

Förderung
Förderung durch die Bundesagentur für Arbeit individuell bzw. im Einzelfall möglich.

Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

Intensive Studienatmosphäre für Zertifikats- und Masterstudiengänge. Persönlichkeitsschulung in der Genese des Fachwissens, in kreativen Prozessen der Kunst und in Auseinandersetzung mit Anthroposophie.

Schwerpunkte: Fachdidaktik, hochqualifiziertes Lehrpersonal mit Praxisnähe, individuelle Studienbegleitung, zahlreiche Praktika und individuelle Berufseinführung.

Integration in eine offene Forschungsgemeinschaft

Schon während der Ausbildung bieten wir interessierten Studierenden die Gelegenheit sich in unser Netzwerk für Unterrichts- und Lehrplanentwicklung in Kooperation mit Hochschuleinrichtungen zu integrieren. Neben ihrer künftigen Lehrertätigkeit können sie dann ihre Kompetenzen in die Erschließung neuer Lehrinhalte und die Ausdifferenzierung der Methodik einbringen.

Erweitertes Berufsbild

Mit diesem erweiterten Berufsbild entfaltet sich die Lehrertätigkeit im Spannungsfeld konkreter Pädagogik, Fachkompetenz, wissenschaftlicher Orientierung und gesellschaftlicher Partizipation.

Lehrerseminar für Waldorfpädagogik
Brabanter Straße 30
34131 Kassel
Tel. 0561/ 336 55
info@lehrerseminar-forschung.de
www.lehrerseminar-forschung.de
☐ Ansprechpartner: Dr. Wolfgang Schulze

Studiengänge
☐ Vollzeitstudium und Blockstudium zum Oberstufenlehrer
☐ Blockstudium zum Klassenlehrer (periodische Ausbildung)
☐ Blockstudium zum Handarbeitslehrer Klassen 1 bis 9 (periodische Ausbildung)

Studienvoraussetzungen
☐ Oberstufe/Klassenlehrer: Hochschulabschluss in einem unterrichtsnahen Fach
☐ Blockstudium Handarbeit: Abitur, fachspezifische Berufsausbildung

Studiendauer
☐ Vollzeitstudium Oberstufe: 1 Jahr
☐ Blockstudium alle Fachrichtungen: 2 ½ Jahre

Abschlüsse
☐ Vollzeitstudium: Zertifikat, Erweiterung zu einem Master of Arts in Pädagogik in Kooperation mit der Alanus-Hochschule möglich
☐ Blockstudium: Zertifikat

Studienbeginn
☐ Vollzeitstudium Oberstufe: im September
☐ Blockstudium zu jeder Blockveranstaltung: im Februar bzw. November

Studienplätze
☐ Vollzeitstudium Oberstufe: 25
☐ Blockstudium Oberstufe: 40
☐ Blockstudium Klassenlehrer: 15
☐ Blockstudium Handarbeit: 20

Dozenten
4 hauptamtliche Dozenten, über 40 Gastdozenten

Anmeldung
Jederzeit

Waldorflehrerseminar Kiel

Bildung ist nach Wilhelm von Humboldt „die Anregung aller Kräfte des Menschen, damit diese sich über die Aneignung der Welt entfalten und zu einer sich selbst bestimmenden Individualität und Persönlichkeit führen." Dieser Idee folgt die 2-jährige Lehrerausbildung des Waldorflehrerseminars Kiel.

Im ersten Seminarjahr kann die Lehrerpersönlichkeit ihre individuelle Signatur pädagogischen Wirkens ausprägen. Neben künstlerischen Übungen und der pädagogischen Anthropologie werden phänomenologische und symptomatologische Betrachtungsweisen vermittelt, die bei den Primärerfahrungen der Gegenstände ansetzen, um ein methodisch gesichertes Wissen zu veranlagen. Mit diesen Elementen werden die Grundlagen für die methodisch-didaktische Ausbildung für Klassenlehrer, Fach- und Oberstufenlehrer gelegt.

Das zweite Ausbildungsjahr ist praxisorientiert und findet in bewährter Kooperation des Seminars mit über 30 norddeutschen Waldorfschulen statt. Angeleitet von erfahrenen Mentoren bildet die fachspezifische Ausbildung in der Schule den Schwerpunkt.

Waldorflehrerseminar Kiel
Rudolf-Steiner-Weg 2
24109 Kiel
Tel. 0431/80 06 80
info@waldorfseminar kiel.de
www.waldorfseminar kiel.de
☐ Ansprechpartner:
Dr. Olaf Oltmann,
Jörg Soetebeer

Studiengänge
Klassenlehrer, Fachlehrer, Oberstufenlehrer

Studienvoraussetzungen
Abitur, Studium (1. Staatsexamen, Diplom, Magister, Promotion), vergleichbarer Abschluss und abgeschlossene Berufsausbildung bei handwerklichen Fächern

Studiendauer
1 oder 2 Jahre Vollzeitausbildung, je nach Voraussetzung, berufsbegleitender 3-jähriger Abendkurs

Abschlüsse
Diplom einer postgraduierten Ausbildung

Studienbeginn
Im September

Studienplätze
75 Studienplätze

Anmeldung
Jederzeit durch persönliches Aufnahmegespräch.

Förderung
Ein Studienfond kann in Anspruch genommen werden.

Beratung
In einem individuellen Aufnahmegespräch und in persönlicher Beratung werden die Bedingungen und Möglichkeiten jedes Bewerbers erörtert.

Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg

Das Pädagogische Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg ist personell und räumlich eng mit der Schule verbunden; es ist das kleinste Seminar im Bund der Freien Waldorfschulen. Seit über 35 Jahren gibt es die Lehrerbildung in Vollzeit.

Die Schwerpunkte sind das Arbeiten an den anthroposophisch-menschenkundlichen und didaktisch-methodischen Grundlagen der Waldorfpädagogik, die Auseinandersetzung mit künstlerischen Gestaltungskräften und das Er-üben von Zusammenarbeit. Eine Hospitation mit der Aufgabe, ein Kind zu charakterisieren und zwei Praktika mit eigenständigem Unterricht gehören zur Ausbildung. Den Studienabschluss bilden eine schriftliche und mündliche Darstellungen eines menschenkundlichen Motivs und einer frei gewählten Fragestellung. Mit einem von den Studenten organisierten öffentlichen künstlerischen Abschluss, endet der Jahreskurs.

Es gibt zwei mögliche Abschlusszertifikate. • Eine Studienurkunde, für die eine genehmigungsfähige Vorbildung, eine aktive Mitarbeit im Seminar sowie die Befähigung für den Lehrerberuf nach erfolgreichem Praktikum Voraussetzung ist. • Eine Studienbescheinigung, wenn einer der oben genannten Gesichtspunkte nicht zutrifft.

Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg
Steinplattenweg 25
90491 Nürnberg
Tel. 0911/59 86-0
seminar@waldorfschule-nuernberg.de
www.waldorfschule-nuernberg.de

Studiengänge
Klassenlehrer, Werklehrer. Weitere Studiengänge in Verbindung mit der Freien Hochschule Stuttgart möglich, oder bei einem Individualstudium in Absprache mit einer entsprechenden Ausbildungsstätte.

Studiendauer
1 Jahr schulpraktische und Weiterbildung in Zusammenarbeit mit der Freien Hochschule Stuttgart möglich.

Studienvoraussetzungen
Erstes Staatsexamen oder anderer genehmigungsfähiger Abschluss. Interesse für anthroposophische Menschenkunde, Offenheit, Fragehaltung, Bewusste Entscheidung für den Beruf des Lehrers.

Abschlüsse
Klassenlehrer, Werklehrer an Waldorfschulen. Andere Abschlüsse in Absprache mit einer entsprechenden Ausbildungsstätte.

Studienplätze
15 Studienplätze

Studienbeginn
Im September

Anmeldung
Jederzeit

Förderung
Individuelle Förderung auf Anfrage möglich.

Dozenten
14 Dozenten, etwa 10 Gastdozenten

Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung

Integrierte Erzieher- und Lehrerausbildung

Mit der 3-jährigen Ausbildung zum Waldorflehrer wendet sich das Seminar an Menschen, die sich beruflich neu orientieren wollen. Die Kursleiter sind in der Regel tätige Waldorflehrer, die unmittelbar aus der Praxis für die Praxis ausbilden.

Das Seminar versteht sich als Impulsseminar. Angestrebt ist, die zu erziehenden Kinder und Jugendlichen mit neuem, an Anthroposophie und Waldorfpädagogik geschulten Blick sehen zu lernen und daraus pädagogische Phantasie zu entwickeln. Künstlerische Kurse verbinden Persönlichkeitsschulung und berufliche Fortbildung.

Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung
Leopoldstraße 17
80802 München
Tel. 089/33 03 85 95
waldorfseminar@t-online.de
www.waldorfseminar-muenchen.de

Studiengänge
Ausbildung zum Klassen- oder Fachlehrer und Waldorferzieher

Studienvoraussetzungen
☐ Für die Ausbildung zum Waldorflehrer: pädagogische oder fachliche Qualifikation, auf die sich eine Unterrichtstätigkeit aufbauen lässt. Adressaten: Lehrer, Referendare, Pädagogikstudenten und Wiedereinsteiger sowie an Waldorfschulen tätige Lehrer ohne entsprechende Ausbildung.
☐ Für die Ausbildung zum Waldorferzieher: fachliche Qualifikation, die berechtigt, als Gruppenleiter oder pädagogische Zweitkraft in einer Kindertagesstätte (Krippe, Kindergarten, Hort etc.) zu arbeiten. Adressaten: Erzieher, Kinderpfleger, Heil- und Sonderpädagogen, Sozialpädagogen sowie Erzieher im Berufspraktikum, die noch keine Ausbildung zum Waldorfpädagogen haben.

Studiendauer
3 Jahre:
1. und 2. Kursjahr berufsbegleitend
3. Kursjahr: Praxisjahr, Vollzeit
Hospitation und Praxis in Waldorfschulen und -kindergärten, begleitet durch Mentoren und Seminardozenten. Individuelle Lösungen sind möglich.

Studienbeginn
Im September

Studienplätze
90 Studienplätze

Anmeldung
bis 1. Juni

Förderung
Förderung durch die Bundesagentur für Arbeit im Einzelfall.

Fernstudium Waldorfpädagogik

Fernstudium Waldorfpädagogik – das Waldorflehrerseminar fur Quereinsteiger – ist eine Einrichtung zur Weiterbildung von Lehrern, Kindergärtnerinnen sowie für Angehörige verwandter Berufe.

Es dient zur Vorbereitung der pädagogischen Arbeit an einer Waldorfschule, einem Waldorfkindergarten oder an ähnlichen pädagogischen Einrichtungen. Unabhängig davon stellt es eine gründliche Orientierung für alle pädagogisch Interessierten dar, denn der Studierende findet hier eine umfassende Darstellung der wichtigsten Grundlagen der Waldorfpädagogik. Aber auch praktizierende Pädagogen anderer Schulen oder Kindergärten können wertvolle Anregungen für ihre eigene Arbeit erhalten.

Das Fernstudium ermöglicht bei freier Zeiteinteilung ein ortsunabhängiges Studium und kann auf individuelle Vorgaben der Studienteilnehmer eingehen. Es dauert 2 bis 3 Jahre und gliedert sich in Grundstudium und Praxisjahr. Beide bilden eine Einheit, können in begründeten Fällen aber auch einzeln besucht werden. Studienjahr ist das Schuljahr. Wegen hoher Nachfrage ist eine frühzeitige Anmeldung erforderlich. Dann kann das Studium in der Regel sofort begonnen werden. Die Seminare kommen jedoch erst im folgenden Schuljahr hinzu. Daraus ergibt sich eine Studienzeit für das Grundstudium von etwa 1 ½ bis 2 Jahren.

Fernstudium Waldorfpädagogik – Seminar für Pädagogische Praxis
Alte Hauptstraße 15
07745 Jena
Tel. 03641 / 35 72-06
info@waldorf
-fernstudium.de
www.waldorf
-fernstudium.de

Studienvoraussetzung
In der Regel Hochschulstudium
Studiengänge
□ Grundstudium 2 Jahre: Klassenlehrer, Fachlehrer, Oberstufenlehrer.
□ Praxisjahr: Individuelle Berufseinführung.

Abschlüsse
Diplom, Anerkannt von Waldorfschulen und staatlichen Behörden als Nachweis der pädagogischen Qualifikation für Waldorfschulen.
Beginn
Jederzeit

Weitere berufsbegleitende Kurse und Seminare

In vielen Regionen Deutschlands gibt es berufsbegleitende Seminare und Kurse, die in Abend- bzw. Wochenendkursen von mehreren Jahren Dauer geeignete Interessenten auf den Waldorflehrerberuf vorbereiten.

Berlin

☐ Berufsbegleitender Kurs am Lehrerseminar, 10178 Berlin
Tel. 030 / 6 18 70 73
info@lehrer-seminar-berlin.de

Baden-Württemberg

☐ Berufsbegleitender Kurs, FWS Freiburg-St. Georgen, 79111 Freiburg-St. Georgen, Tel. 0761 / 89 64 20-0
sekretariat@fws-st-georgen.de

☐ Freie Hochschule für anthroposophische Pädagogik, berufsbegleitender Kurs 68169 Mannheim, Tel. 0621 / 30 94 80
hochschule-mannheim@t-online.de

☐ Berufsbegleitendes Waldorflehrerseminar Ravensburg, 88213 Ravensburg
Tel. 0751 / 79 12 69 30, info@ls-rv.de

☐ Emil-Molt-Seminar, Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik Stuttgart (assoziiert mit der Freien Hochschule Stuttgart) 70188 Stuttgart
Tel. 0711 / 66 47 19 76
ausbildung@emil-molt-seminar.de

☐ Waldorflehrerseminar Überlingen, 88662 Überlingen, Tel. 07551 / 9 49 94 32
post@lehrer-see-minar.de

☐ Berufsbegleitendes Seminar für den Förderbereich in der Waldorfpädagogik Bodensee, 88662 Überlingen
Tel. 06844 / 1 74 02 44
kontakt@anthroposophisches-foerderlehrer-seminar.de

Bayern

☐ Berufsbegleitendes Seminar Würzburg, 97084 Würzburg
Tel. 0931 / 79 65 50
info@waldorfschule-wuerzburg.de

Hamburg

☐ Berufsbegleitender Kurs am Seminar für Waldorfpädagogik, 22083 Hamburg
Tel. 040 / 88 88 86-10
frank@waldorfseminar.de

Hessen

☐ Seminar für anthroposophische Pädagogik Frankfurt, 60433 Frankfurt
Tel. 069 / 95 30 69 00
afelde@waldorfschule-frankfurt.de

☐ Berufsbegleitende Lehrerbildungskurse Lehrerseminar Kassel
34131 Kassel, Tel. 0561 / 3 36 55
info@lehrerseminar-forschung.de

Niedersachsen

☐ Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik, 30173 Hannover
Tel. 0511 / 83 58 42
kontakt@waldorflehrerseminar-hannover.de

Nordrhein-Westfalen

☐ Alanus-Hochschule, Fachbereich Bildungswissenschaft, 53347 Alfter
Tel. 02222 / 93 21 177
bildungswissenschaft@alanus.edu

☐ Berufsbegleitende Kurse an der Rudolf-Steiner-Schule, 33611 Bielefeld
Tel. 0521 / 8 59 08
g.s.foerster@t-online.de

☐ Berufsbegleitende Kurse für Waldorfpädagogik Ruhrgebiet, 44652 Herne, Tel. 02325 / 91 92 30
info@hiberniaschule.de

☐ Novalis-Hochschulverein Krefeld
47475 Kamp-Lintfort, Tel. 02842 / 47 03 82
studienjahr@novalis-hochschulverein.de

☐ Berufsbegleitendes Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Köln/Bonn
50937 Köln, Tel. 0221 / 9 41 49 30
info@fbw-rheinland.de

Schleswig-Holstein

☐ Waldorflehrerseminar Kiel
Berufsbegleitender Abendkurs
24109 Kiel, Tel. 0431 / 80 06 80
info@waldorfseminarkiel.de

Saarland

☐ Berufsbegleitendes Waldorfseminar Saar/Mosel, 66126 Saarbrücken/Altenkessel, Tel. 06898 / 8 52 08 20
ctmoos@gmx.de

Sachsen

☐ Waldorfschulinitiative Dresden, Lehrerseminar, 01465 Dresden
Tel. 035201 / 8 15 40
angelaseitzinger@yahoo.de

Eurythmeum Stuttgart

Die Kunst der Eurythmie erweckt ein neues schöpferisches Potenzial im Menschen. Das Eurythmeum Stuttgart bietet zu diesem Ziel eine fundierte künstlerische Grundausbildung in Laut- und Toneurythmie an.

Ein erfahrenes Kollegium begleitet die 4-jährige Ausbildung. Die künstlerische und soziale Kompetenz, wie der Prozess einer umfassenden Menschenbildung, wird gestützt durch ein breites Spektrum von Nebenfächern wie: Anthropologie, Anthroposophie, Metrik und Poetik, Harmonielehre, Musik, Rezitation etc.

Eine Besonderheit des Eurythmeums bildet die professionelle Eurythmiebühne, welche neben ihrer öffentlichen Ausstrahlung auch als Inspirationsquelle für die Eurythmiestudenten dient. An die 4-jährige Grundausbildung kann sich ein Bühnenstudium anschließen, in welchem neben der künstlerischen Vertiefung der gesamte Umfang dessen, was mit einer Tourneeplanung zusammenhängt, selbstständig durchgeführt wird.

Zwischen dem Eurythmeum und der Freien Hochschule Stuttgart besteht eine enge Kooperation. Dadurch gewinnt auch der pädagogische Aspekt im Rahmen der Grundausbildung ein besonderes Gewicht. Die Freude und die Fähigkeit für die Eurythmie in der Waldorfpädagogik werden so geweckt. Vorbereitungen für Hospitationen und Praktika sind integraler Bestandteil der Ausbildung. Die Einrichtung eines Bachelorstudienganges in Eurythmie ist ab Herbst 2010 geplant.

Eurythmeum Stuttgart
Zur Uhlandshöhe 8
70188 Stuttgart
Tel. 0711/236 42 30
Fax 0711/236 43 35
eurythmeum@t-online.de
www.eurythmeumstuttgart.de
☐ Ansprechpartner:
Für Eurythmie:
Tania Mierau
Michael Leber
Für Eurythmiepädagogik:
Matthias Jeuken

Studienvoraussetzungen
Abitur, mit Mittlerem Bildungsabschluss nach Eignungsprüfung möglich
Studiendauer
Eurythmiestudium inkl. pädagogischer Qualifikation: 4 Jahre
Abschlüsse
Abschlusszeugnis, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für redende und musizierende Künste, Dornach/Schweiz; Studienurkunde der Freien Hochschule Stuttgart
Studienbeginn
Im September
Dozenten
6 Eurythmiedozenten, die Ergänzungsfächer und Pädagogik: Dozenten der Freien Hochschule Stuttgart
Anmeldung
Ganzjährig möglich

Berufsfachschule für Eurythmie Nürnberg

Historische Umgebung und modernes Leben – dafür steht Nürnberg, die Hauptstadt Mittelfrankens – und inmitten das Anthroposophische Zentrum mit der Eurythmieschule.

Wir bilden in einem 4-jährigen Vollzeitstudium zum Eurythmisten aus. Schwerpunkt ist eine umfassende künstlerische Ausbildung in Eurythmie. Wir arbeiten mit dem Nürnberger Waldorflehrerseminar und den umliegenden Waldorfschulen eng zusammen, sodass die Freude den Beruf des Eurythmielehrers an Waldorfschulen zu ergreifen in unseren Studenten mannigfaltig geweckt wird.

Haben Sie Freude an Bewegung, Musik und Sprache, dann dürfen Sie von uns ein umfassendes Studium mit innovativen Impulsen erwarten.

Berufsfachschule für Eurythmie Nürnberg
Heimerichstraße 9
90419 Nürnberg
Tel./Fax: 0911 / 33 75 33
info@eurythmieschule-nuernberg.de
www.eurythmieausbildung-nuernberg.de
☐ Ansprechpartner: Antje Heinrich (Lehrerin), Karin Mack (Studentin)

Studienvoraussetzung
Mittlerer Bildungsabschluss
Studiendauer
4 Jahre
Abschlüsse
Abschlusszeugnis, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für redende und musizierende Künste, Dornach/Schweiz

Studienbeginn
Im September
Studienplätze
45 Studienplätze
Dozenten
4 Eurythmielehrer, verschiedene Lehrer für Nebenfächer
Anmeldung
Ganzjährig

4.D Raum für eurythmische Ausbildung und Kunst

Zehn erfahrene EurythmistInnen haben im September 2007 in Hamburg einen neuen Studiengang eröffnet, um junge Menschen auszubilden, die beruflich in der Pädagogik, oder im Bereich Sozial-Vital, tätig werden bzw. eine bühnenkünstlerische oder therapeutische Laufbahn einschlagen wollen.

Unser Studium umfasst eine 4-jährige Grundausbildung, die ab dem dritten Ausbildungsjahr durch berufsqualifizierende Studienanteile erweitert wird. Hospitationen, Berufspraktika sowie Kooperationen mit Schulen und anderen Berufsbereichen sind wichtige Elemente des Hauptstudiums. Jahrgangsübergreifende Arbeitsgruppen, die individuelle Betreuung der künstlerischen Entwicklung und die Befähigung der Studenten selbstständig kreativ zu sein ist den Initiatoren wichtig,

Besondere Merkmale des Studiums bei 4.D sind die Ausbildung für eine eurythmische Tätigkeit in den Bereichen der Pädagogik, in Performance und insbesondere im Bereich Sozial-Vital (wie z.B. in Seniorenheimen oder Gefängnissen). Unsere Dozenten gehen weiterhin ihren bisherigen beruflichen Tätigkeiten nach, um aus ihrer unmittelbaren Erfahrung heraus unterrichten zu können.

Das Studium schließt mit dem Eurythmiediplom und einer Bachelor-Äquivalenz ab (BA wird angestrebt).

4.D raum für eurythmische ausbildung und kunst
Rudolf-Steiner-Haus
Mittelweg 11-12
20148 Hamburg
Tel. 040 / 41 33 16 44
info@4d-eurythmie.de
www.4d-eurythmie.de

Alanus Hochschule Alfter Fachgebiet Eurythmie

Intensive Ausbildung der Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeiten, Dialog mit anderen Künsten, Kultur- und Sozialwissenschaften, Anthroposophie, Pädagogik, Praxisorientierte Berufsqualifizierung, Studieren auf dem Campus

Voraussetzung für ein Studium der Eurythmie ist die Liebe zu Musik, Bewegung und Sprache. Die Ausbildung der Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeiten bildet die Grundlage für die Entwicklung der eigenen künstlerischen Persönlichkeit. Hinzu kommen eine intensive individuelle Instrumentalschulung sowie eine Sensibilisierung für die Ensemblearbeit. Die Auseinandersetzung mit anthroposophischer Geisteswissenschaft und philosophischen Fragestellungen gibt dabei Impulse für die eigene praktische Arbeit. Die Begegnung mit anderen Künsten wie Malen, Plastizieren oder Schauspiel zählen ebenfalls zum Ausbildungskonzept. Der Master of Arts in Eurythmie gliedert sich in vier verschiedene Studienrichtungen: 1. Bühneneurythmie, 2. Eurythmiepädagogik, 3. Sozialeurythmie, 4. Eurythmietherapie. Neben den künstlerisch-praktischen Fähigkeiten werden darüber hinaus, entsprechend der gewählten Studienrichtung, bühnenrelevante, pädagogische, didaktische, erziehungswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche oder medizinisch-therapeutische Kompetenzen vermittelt.

Alanus-Hochschule
Fachbereich Eurythmie
Johannishof, 53347 Alfter
eurythmie@alanus.edu
Tel. 0 22 22 / 93 21-173
☐ Kontakt:
Elisabeth Lüken
Studiengang
BA Eurythmie
Studienvoraussetzungen
Allgemeine Hochschulreife und künstlerische Eignung oder Feststellung einer hervorragenden künstlerischen Begabung
Abschluss
Bachelor of Arts

Studiendauer
8 Semester
Studiengang
MA Eurythmie
Studiendauer
8 Semester
Studienrichtungen
☐ Bühneneurythmie
☐ Eurythmiepädagogik
☐ Sozialeurythmie
4 Semester berufsbegleitend
☐ Eurythmietherapie
2 Semester Vollzeit. Für ausgebildete Heileurythmisten 4 Semester berufsbegleitend
Abschluss
Master of Arts

Studienvoraussetzungen
Berufsqualifizierender Hochschulabschluss (z.B. BA) und Aufnahmeprüfung. (BA möglich für Eurythmisten mit Sektionsdiplom.)
Studienbeginn
Im September
Förderung
BAföG, Stipendienfonds Eurythmie
Anzahl Dozenten
8 Professoren
2 künstl. Mitarbeiter
4 Lehrkräfte für besondere Aufgaben
14 Lehrbeauftragte

Witten/Annen Eurythmie

Das Eurythmie-Studium ist ein eigenständiger Kunststudiengang am Institut für Waldorf-Pädagogik zum Eurythmisten mit Diplomabschluss.

Hauptfächer sind Laut- und Toneurythmie. Nebenfächer sind Ästhetik, Anatomie, Anthropologie, Anthroposophie, Astronomie, Chorsingen, Euklidische und Projektive Geometrie, Gehörbildung, Gesang, Gymnastik, Lehrplan der Waldorfschule, Literaturgeschichte, Methodik und Didaktik des Eurythmieunterrichts in der Erwachsenenbildung und im Kindes- und Jugendalter, Musikgeschichte, Musiktheorie, Plastisch-Musikalische Menschenkunde, Poetik, Schauspiel, Sprachgestaltung, Schulungsweg des Lehrers. Besonderheiten des Eurythmie-Studiums in Witten/Annen sind u. a.: • Die pädagogischen Kurse und Praktika, die in das künstlerische Studium eingebettet sind, und damit eine direkte Voraussetzung bieten, nach Erlangung des Diploms den BA-Studiengang Eurythmie-Referendariat an der Euritmie Academie der Hogeschool Helicon in Den Haag anzuschließen. • Eine 2-jährige Gesangsschulung innerhalb des Studiums. • Die Möglichkeit, das Studium der Eurythmie mit dem Klassenlehrer-Studium zu verbinden. • Die Initiative Internationales Forum Eurythmie (www.forumeurythmie.de). • Die Junge Bühne Ruhrgebiet (www.jungebuehne.net).

Witten/Annen Eurythmie
Annener Berg 15
58454 Witten
Tel. 02302/9673-0
eurythmie@witten annen.net
☐ Ansprechpartner: Nicola Anasch, Charlotte Frisch, Stephan Nussbaum, Arnold Pröll

Studienvoraussetzungen
Mittlere Reife oder eine abgeschlossene Berufsausbildung oder das Abschlusszeugnis einer Freien Waldorfschule. Freude an der Bewegung, an Musik und Literatur. Anfängliche Musikkenntnisse. Eigenverantwortung und soziale Fähigkeiten. Die Aufnahme erfolgt nach einem Einzelgespräch und einem Bewegungseindruck. Gute Kenntnisse der deutschen Sprache.

Studiendauer
Eurythmiestudium inkl. pädagogischer Qualifikation: 4 – 5 Jahre

Abschlüsse
Diplom, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für redende und musizierende Künste, Dornach/Schweiz.

Studienbeginn
Im August

Dozenten
4 Eurythmiedozenten, die Ergänzungsfächer und Pädagogik: Dozenten des Instituts für Waldorf-Pädagogik und Gastdozenten

Anmeldung
Ganzjährig möglich

Studienbeihilfe
BAföG, Darlehen des StudienbeihilfeFonds der Studentengemeinschaft sind ab dem 2. Studienjahr möglich.

Das Kind in Ehrfurcht aufnehmen
In Liebe erziehen
In Freiheit entlassen

Rudolf Steiner

Blickpunkt
ist eine Publikation, die in unregelmäßigen Abständen kurz und knapp über Waldorfschulen und Waldorfpädagogik Auskunft gibt.

Bisher erschienen:

Blickpunkt 1: Was bedeutet Waldorfschule? Eine Orientierung

Blickpunkt 2: Die Wissenschaftlichkeit der Lehrerbildung an Waldorfschulen

Blickpunkt 3: Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Blickpunkt 4: Waldorflehrer werden – Bildung fürs Leben

Blickpunkt 5: Prüfungen und Abschlüsse an Waldorfschulen

In Vorbereitung:

Blickpunkt 6: Waldorfschulen weltweit – Eine pädagogische Idee setzt sich durch

Blickpunkt 7: Qualitätsentwicklung an Waldorfschulen – Vereinbarungen und Ziele

Blickpunkt 8: Waldorfschule: Die Eltern als Mitgestalter an der Schule ihrer Kinder

Blickpunkt 9: Vom Kind zum Erwachsenen – Erfahrungswege, Bildungswege

Blickpunkt 10: Elektronische Medien: Weltverständnis oder Weltentfremdung?

Blickpunkt 11: Schulautonomie und Selbstverwaltung an Waldorfschulen

Blickpunkt 12: Vorbild Waldorfschulen. Wie man Steuergelder effizient einsetzt

Blickpunkt 13: Was wird aus Waldorfschülern? Eine Evaluation

Waldorfschule

Herausgeber:
Bund der Freien Waldorfschulen
Verantwortlich: Henning Kullak-Ublick
Wagenburgstraße 6, 70184 Stuttgart
Fon 0711 / 210 42-0, Fax -19
pr@waldorfschule.de
www.waldorfschule.de

Gestaltung: www.lierl.de
Fotos: www.lottefischer.de

Blickpunkt Bestellungen: www.waldorfbuch.de

Info-Hotline: 0800-WALDORF
0800-9253673

BP_3/06.2009_50.000